

## Внеклассное занятие – беседа

### «Соблюдение правил дорожного движения - залог твоей безопасности»

Басковская Светлана Анатольевна,  
воспитатель,  
высшая квалификационная категория,  
руководитель МО,  
ГКС(К)ОУ «С(К)ОШИ №27»,  
г.Пятигорск, Ставропольский край

#### Цели:

- познакомить с историей возникновения дорожных правил;
- повторить правила уличного движения для пешеходов, дорожные знаки;
- развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Подготовительная работа:** чтение книг, посвящённых правилам дорожного движения, подготовка сообщений по истории появления правил дорожного движения, оформление класса, составление презентации.

**Оформление:** интерактивная доска, плакаты, рисунки детей по правилам дорожного движения, дорожные знаки.

#### Ход проведения беседы.

##### 1. Организационный момент.

##### 2. Фонетическая зарядка.

Отгадайте, что это?

Начало – нота, потом оленя украшение.

А вместе – место оживлённого движения. (*Дорога*)

##### 3. Речевая зарядка.

##### Что такое дорога?

Дорога – искусственное сооружение, специально приспособленное для движения транспортных средств и пешеходов.

##### Кто такие «пешеходы?»

Настоящий пешеход – это тот, кто спокойно идёт по шумному городу и по тихой дороге, кто не шарахается от автомобилей, мотоциклов и автобусов. Настоящий пешеход и сам никогда не мешает машинам и сам под машину никогда не попадёт.

##### А как всему этому научиться?

Изучать правила дорожного движения.

#### **4.Основная часть.**

1) История появления и развития дороги.

**Сообщения учеников.** (Апетенок В.)

- Было это очень давно. Люди жили тогда в непроходимых лесах. Разводили скот, охотились, собирали мёд, ловили рыбу. Трудно было пробираться сквозь дремучие леса, но это было необходимо. И люди стали прорубать в лесах проходы. Их стали называть «путинами».
- Путины соединяли между собой населённые пункты, их стали называть дорогами. Много дорог в нашей стране. Проехать по всем – это всё равно, что два раза совершить путешествие на Луну и обратно.

Воспитатель. Как вы думаете, какое главное качество дороги? *(мнения детей)*

Воспитатель. Это ширина и покрытие. Нам очень нравится, когда дорога широкая и ровная. Но какая она была раньше?

**Сообщения детей.** (Морозова П.)

- Когда-то давным-давно, когда ещё и в помине не было никаких машин и единственным средством передвижения были конные упряжки, чтобы прохожие и кареты не вязли в грязи дороги стали покрывать твёрдым покрытием. В России первые дороги были сделаны из круглых, уложенных рядами брёвен.
- Главные московские улицы было решено замостить камнем в 1692 году. По царскому указу в город никого не пропускали, пока не сдадут страже три камня, не меньше гусиного яйца.
- Первая дорога в России появилась в 1722 году (почти триста лет назад). По приказу царя Петра I её проложили между Москвой и Петербургом. Дорогу покрыли гравием.

**Воспитатель.** Сейчас дороги покрывают асфальтом. Но почему иногда в наше время дороги называют «мостовая»? *(ответы детей)*

Бегут дороги от города к городу, от посёлка к посёлку. Бегут по равнинам, пересекают реки, пробираются сквозь дремучие леса, выются по склонам гор, словно паутиной покрывают землю. Подойдёт дорога к городу, расступятся перед ней дома с широкими улицами.

*Рассмотреть улицы города, части дороги.*

Все дороги состоят из двух частей: проезжей части и тротуара.

**Сообщение детей.** Сакалова З.

Тротуар – в переводе с французского обозначает «дорога для пешеходов». Сейчас тротуары есть во всех городах и деревнях. Эта часть улицы принадлежит людям. Тротуары устраивают выше, чем проезжую часть, для того, чтобы в дождь с них быстрее стекала вода, чтобы машины случайно не заезжали на тротуар и не задевали прохожих, чтобы обезопасить пешеходов,

оградить их от транспорта. В наше время трудно представить, что можно обойтись без тротуара.

## 2) История светофора.

**Воспитатель.** Как видите из истории дороги, ещё в далёкой древности возникла необходимость разделить дорогу на две части. Но как же теперь можно перейти с одной стороны улицы на другую? Как перейти мостовую? Необходим командир, который будет останавливать машины, и пропускать пешеходов. Кто этот командир?

Ответы детей. (Регулировщик. Светофор)

**Сообщения детей.** Маркарьян Д.(Слайд №8)

- Свое происхождение светофоры ведут от семафоров, которые применялись на железных дорогах и имели два цвета – красный и зелёный. Такой семафор более ста лет назад был установлен на улицах Лондона. Но, чтобы не было столкновений, нужен был какой-то промежуток времени между зелёными и красными сигналами. И тогда люди придумали жёлтый цвет.
- В нашей стране первый светофор появился на улицах Москвы в 1929 году. Он представлял собой круг, разделённый на три сектора: красный, жёлтый и зелёный. По кругу, как по циферблату часов, двигалась стрелка. Управлял таким светофором специально представленный к нему регулировщик. Но уже несколько лет такой светофор заменили на электрический, который действует и сегодня.

**Воспитатель.** А кто знает, почему были выбраны именно такие цвета?

Красный - цвет опасности. Он хорошо виден и днём, и ночью, и в туман и в дождь.

Зелёный цвет – резко отличается от красного. Их невозможно перепутать.

Жёлтый цвет – промежуточный, он призывает быть внимательным.

Работа светофоров

## 4). Дорожные знаки.

**Учитель.** Но не только светофор нам помогает перейти дорогу.

Очень нужен он в пути,

Где дорогу перейти?

Он расскажет «что» и «как»,

Звать его ..... *дорожный знак.*

Иди через улицу там пешеход,

где знаком указан тебе .... *Переход*

Этот знак такого рода -

он на страже пешехода.

Переходим дружно вместе  
мы дорогу в этом месте. (*Пешеходный переход*).

Если ты поставил ногу  
На проезжую дорогу,  
Обрати вниманье, друг:  
Знак дорожный – красный круг,  
Человек, идущий в чёрном,  
Красной чёрточкой зачёркнут.  
И дорога вроде, но здесь ходить запрещено!  
(*знак «Пешеходное движение запрещено»*)

Ролевая игра: «Как мы переходим улицу?» (*дети показывают работу светофоров, а водители и пешеходы выполняют установленные правила*)

5) Анализ ситуаций по картинкам.

6) Тест-опрос по правилам пешеходов.

**Воспитатель.** Проведём «экзамен». Будьте внимательны. Отвечайте «верно» и «неверно»

- По тротуару надо идти, придерживаясь правой стороны.
- На жёлтый сигнал светофора можно переходить проезжую часть улицы, так как транспорт стоит.
- Если горит красный сигнал светофора. А машина далеко, то можно быстро перебежать дорогу.
- При переходе дороги можно разговаривать.
- Если я вижу медленно едущий транспорт, то смело перебегу дорогу.
- Даже если транспорт движется медленно, всё равно буду ждать, пока он проедет.
- Я перейду дорогу только в том случае, если загорелся ....

## 5. Итог занятия.

**Воспитатель.** Давайте подведём итог занятия.

- Почему появились правила дорожного движения?
- Что нужно, чтобы стать настоящим пешеходом?
- Для чего нужно быть настоящим пешеходом?

Выходя на улицу,  
Приготовь заранее  
Вежливость и сдержанность,  
А главное – внимание.  
Шагая осторожно,  
За улицей следи,  
И только там, где можно

Её переходи!  
Нельзя ходить зевая!  
Нельзя считать ворон!

На дороге – все молчок!  
Рот закрыли на замок!  
На дороге – это ясно:  
Разговаривать опасно!

Надеюсь, что вы всегда будете помнить правила пешеходов и будете всегда их выполнять.